

ISSN 0102-3772

PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA

Editor

Célia Maria Lana da Costa Zannon

Editores Associados

Elenice Seixas Hanna
Eunice M. L. Soriano de Alencar
Vera Lúcia Decnop Coelho

N.Cham. 159.9(05)

Título: Psicologia : teoria e pesquisa = Psychology
: theory and research .



10390767
909913

v.12, n.3, set./dez. 1996 BCE PER

Volume 12

Número 3

Setembro - Dezembro 1996

PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA
[Psychology: Theory and Research]
Revista Quadrimestral do Instituto de Psicologia
Universidade de Brasília
Volume 12, Número 3, Setembro-Dezembro, 1996

Direção

Editor:
Célia Maria Lana da Costa Zannon
Editores Associados:
Elenice Seixas Hanna
Eunice M. L. Soriano de Alencar
Vera Lúcia Decnop Coelho
Secretário de Editoração:
Hartmut Günther
Secretário de Divulgação:
Gerson Américo Janczura
Tesoureiro:
Rachel Nunes da Cunha

Conselho Editorial

André Jacquemin - USP (1996-1997)
Angela Maria Uchoa de Abreu Branco - UnB (1996-1997)
Antonio de Freitas Ribeiro - UnB (1996-1997)
Antônio Virgílio B. Bastos - UFBA (1996-1997)
Bartholomeu Tórres Tróccoli - UnB (1996-1997)
Gláucia Ribeiro Starling Diniz - UnB (1996-1997)
Jorge Mendes de Oliveira Castro Neto - UnB (1996-1997)
José Aparecido da Silva - USP (1996-1997)
Júlio César De Rose - UFSCar (1996-1997)
Maria das Graças Torres da Paz - UnB (junho/1996-1998)
Maria Helena Fávero - UnB (1996-1997)
Maria Helena Leite Hunziker - USP (1995-1996)
Maria Lúcia Seidl de Moura - UERJ (1996-1997)
Rogério Guerra - UFSC (1996-1997)
Terezinha de Camargo Viana - UnB (1996-1997)
William B. Gomes - UFRGS (1996-1997)

Apoio Técnico

Raimundo Nonato Mendes - Bolsista, FINATEC/UnB
Eleni Roberta da Silva - Bolsista Treinamento, DAC/UnB
Túlio da Costa Zannon - Graduação, Ciências da Computação/UnB

Capa: projeto gráfico de

Andrea R. Castello Branco
Evandro R. Peroto
Marcelo Ortega Júdice

Diagramação e Arte Final

Marcus Vinícius Mota de Araújo

Financiamento

Universidade de Brasília
Programa de Apoio a Publicações Científicas

MCT  

Psicologia: Teoria e Pesquisa - v. 1, n. 1 - Brasília:
Universidade de Brasília, Instituto de Psicologia, 1985 -

Quadrimestral

1. Psicologia-Teoria-Pesquisa-Periódico.
I. Universidade de Brasília - Instituto de Psicologia, Brasília, DF.

CDD 150.1
CDU 159.9(05)

Psicologia: Teoria e Pesquisa publica trabalhos originais relacionados à psicologia que se enquadrem nas seguintes categorias: relato de pesquisa, estudo teórico, relato de experiência profissional, revisão da literatura, comunicação breve, carta ao editor, nota técnica, notícia. Notícias também podem ser publicadas, a critério do Editor. Os artigos assinados são de responsabilidade exclusiva dos autores. As opiniões e julgamentos neles contidos não expressam necessariamente as posições do Conselho Editorial.

Avaliação dos Manuscritos

Os trabalhos encaminhados para publicação deverão estar de acordo com as normas contidas neste volume. Estes serão aceitos ou rejeitados com base no parecer do Conselho Editorial que poderá, a critério, fazer uso de consultores *ad hoc*.

Direitos Autorais

Os direitos autorais dos artigos publicados pertencem à *Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa*. A reprodução total dos artigos desta revista em outras publicações, ou para qualquer outra finalidade, condicionada à autorização escrita do Editor de *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. Pessoas interessadas em reproduzir parcialmente os textos desta revista (partes do texto que excederem 500 palavras, tabelas, figuras e outras ilustrações) deverão ter permissão escrita do autor(es).

Indexadores

Os artigos publicados em *Psicologia: Teoria e Pesquisa* são indexados por:
Ulrich's International Periodicals Directory
Psyc INFO
DARE - UNESCO

Encaminhamento de Manuscritos

A remessa de manuscritos para publicação, bem como toda a correspondência de seguimento que se fizer necessária, deve ser enviada para:
Editor
Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa
Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília
70910-900 Brasília DF
Comunicações rápidas podem também ser efetuadas através de tel/fax: (061) 274-6455 e do endereço Internet: revptp@unb.br

Endereço:

Instituto de Psicologia
Universidade de Brasília
70910-900 Brasília DF
Telefone/Fax: (061) 274-6455
Endereço Eletrônico: revptp@unb.br

Psicologia: Teoria e Pesquisa

Revista Quadrimestral do Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília

Volume 12, Número 3, Setembro-Dezembro 1996

Sumário

- iii Editorial
-
- Seção Especial: Fred Keller
- 189 Capítulos na Vida de Fred S. Keller
Carolina Martuscelli Bori (Universidade de São Paulo, São Paulo e Universidade de Brasília)
- 190 Nota Bibliográfica
- 191 SBPC, 1972: "Relato do Plano Brasília" por Fred S. Keller
*Célia Maria Lana da Costa Zannon (Universidade de Brasília) e
Carolina Martuscelli Bori (Universidade de São Paulo, São Paulo e Universidade de Brasília)*
- 193 Relato do Plano Brasília
Fred S. Keller (Western Michigan University)
- 199 Reflexões Sobre a Obra Publicada de Fred S. Keller
Rachel Rodrigues Kerbauy (Universidade de São Paulo, São Paulo)
-
- 205 Padrões de Comprometimento no Trabalho: Um Estudo de Casos
*Antônio Virgílio Bittencourt Bastos (Universidade Federal da Bahia)
e Jairo Eduardo Borges Andrade (Universidade de Brasília)*
- 219 Epistemologia, Transdisciplinariedade e Método
José Antônio Damásio Abib (Universidade Federal de São Carlos)
- 231 O Pensamento de Piaget e Deleuze
Ronaldo João Jacques Arendt (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- 237 Normas Associativas Para 69 Categorias Semânticas
Gerson Américo Janczura (Universidade de Brasília)
- 245 A Gênese da Noção de Segredo na Criança
Yves de La Taille (Universidade de São Paulo, São Paulo)
- 253 Prioridades Axiológicas e Orientação Política
*Alvaro Tamayo, Meireluci Leite Pimenta, Mônica Marques de Almeida Rolim,
Odair R. Machado Rodovalho e Pedro M. Roma de Castro (Universidade de Brasília)*
- 261 Registro em Vídeo na Pesquisa em Psicologia: Reflexões a Partir de Relatos de Experiência
*Ana Maria Almeida Carvalho, Nielsy Helena Puglia Bergamasco (Universidade de São Paulo, São Paulo),
Maria C. D. P. Lyra, Maria Isabel Patrício de Carvalho Pedrosa (Universidade Federal de Pernambuco),
Márcia Regina Bonagamba Rubiano, Maria Clotilde T. Rossetti Ferreira, Zilma Moraes Ramos de Oliveira
(Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto) e Vera Maria Ramos de Vasconcellos (Universidade
Federal Fluminense)*
-
- Índice do Volume 12
- 269 Índice por Autor (Português)
- 273 Índice por Assunto (Português)
- 271 Índice por Autor (Inglês)
- 275 Índice por Assunto (Inglês)
-
- iv Diretório de Pesquisadores da Psicologia Brasileira - 2ª edição
- v Consultores *Ad Hoc* 1996
- 198 Erratum
- 204 Assinaturas
- 218 Mudança de Endereço
- 230 Notícias
- 252
- 260 Orientações Especiais para Autores
- 268
- 277 Normas para Publicação



Psicologia: Teoria e Pesquisa
[Psychology: Theory and Research]

Published three times a year by Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília

Volume 12, Number 3, September-December 1996

Contents

iii	Editorial
<hr/>	
Special Section: Fred Keller	
189	Chapters in the Life of Fred S. Keller <i>Carolina Martuscelli Bori (Universidade de São Paulo, São Paulo and Universidade de Brasília)</i>
190	Bibliographical Note
191	SBPC, 1972: "Report on the Brasília Plan" by Fred S. Keller <i>Célia Maria Lana da Costa Zannon (Universidade de Brasília) and Carolina Martuscelli Bori (Universidade de São Paulo, São Paulo and Universidade de Brasília)</i>
193	Report on the Brasília Plan <i>Fred S. Keller (Western Michigan University)</i>
199	Reflections on the Published Work of Fred S. Keller <i>Rachel Rodrigues Kerbauy (Universidade de São Paulo, São Paulo)</i>
<hr/>	
205	Patterns of Commitment at Work: A Study of Cases <i>Antônio Virgílio Bittencourt Bastos (Universidade Federal da Bahia) and Jairo Eduardo Borges Andrade (Universidade de Brasília)</i>
219	Epistemology, Transdisciplinarity and Method <i>José Antônio Damásio Abib (Universidade Federal de São Carlos)</i>
231	The Thinking of Piaget and Deleuze <i>Ronaldo João Jacques Arendt (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)</i>
237	Associative Norms for 69 Semantic Categories <i>Gerson Américo Janczura (Universidade de Brasília)</i>
245	The Genesis of the Notion of Secrecy in Children <i>Yves de La Taille (Universidade de São Paulo, São Paulo)</i>
253	Value Priorities and Political Orientation <i>Alvaro Tamayo, Meireluci Leite Pimenta, Mônica Marques de Almeida Rolim, Odair R. Machado Rodovalho and Pedro M. Roma de Castro (Universidade de Brasília)</i>
261	Videorecording in Psychological Research: Considerations Based on Experience Reports <i>Ana Maria Almeida Carvalho, Nielsy Helena Puglia Bergamasco (Universidade de São Paulo, São Paulo), Maria C. D. P. Lyra, Maria Isabel Patrício de Carvalho Pedrosa (Universidade Federal de Pernambuco), Márcia Regina Bonagamba Rubiano, Maria Clotilde T. Rossetti Ferreira, Zilma Moraes Ramos de Oliveira (Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto) and Vera Maria Ramos de Vasconcellos (Universidade Federal Fluminense)</i>
<hr/>	
Volume 12 Index	
269	Author Index (Portuguese)
271	Subject Index (Portuguese)
273	Author Index (English)
275	Subject Index (English)
<hr/>	
iv	Directory of Brazilian Psychology Researchers 2nd Edition
v	<i>Ad Hoc</i> Reviewers 1996
198	Erratum
204	Subscriptions
218	Change of Address
230	News
252	
260	Special Orientations to Authors
268	
277	Instructions to Authors

Editorial

É com satisfação que entregamos aos leitores mais um fascículo de *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, e concluímos a edição do Volume 12. Conforme estabelecido para o fechamento de Volume, encontram-se neste fascículo o Índice do Volume 12 e a relação de consultores *ad hoc* que colaboraram com a Revista em 1996.

Os leitores poderão notar que esta Revista e os autores que submeteram seus trabalhos foram mais uma vez prestigiados pelo apoio de pesquisadores especialistas, de diversas tendências teórico-metodológicas da psicologia científica. Incluindo o Conselho Editorial, colaboraram 97 especialistas de 24 instituições universitárias brasileiras. A eles agradecemos o comprometimento com a qualidade da consultoria prestada.

Aos autores agradecemos a confiança que têm depositado na Revista e o prestígio que conferem a *Psicologia: Teoria e Pesquisa* ao submeterem seus trabalhos para publicação. É sempre oportuno destacar a contribuição dos autores para a qualidade da publicação e para o aprimoramento do processo de revisão por pares. Tendo seus trabalhos examinados e criticados, a maioria dos autores tem-se esforçado para revisar cuidadosamente os seus manuscritos, em atendimento às recomendações da consultoria e dos editores. Muitos autores têm apresentado contra-argumentos aos pareceres da consultoria, cabíveis nos casos de discordância, justificando e salientando o mérito científico de suas posições, em estilo elegante, lógico e demonstrativo, próprio da argumentação em ciência, no mais elevado nível de debate acadêmico.

Aos leitores, razão primordial de se manter a publicação científica, agradecemos a permanência e o apoio que trazem com sua avaliação.

Seção Especial em memória de Fred S Keller

Em Seção Especial, damos prosseguimento à homenagem ao Professor Fred S. Keller. Este fascículo traz o texto apresentado por Carolina Martuscelli Bori em sessão realizada em memória do Professor Keller, na 22ª. Reunião Anual da Associação para a Análise do Comportamento (em maio, 1996). Optamos por manter o texto em língua inglesa, como um registro fiel da participação da Professora Carolina no evento. Suas palavras em tributo ao Professor Keller correspondem ao sentimento dos brasileiros que com ele conviveram, que se entusiasmaram pela psicologia e pelo ensino,

motivados por ensinamentos contidos em textos que ele divulgava, por seu estímulo à atividade de pesquisa em laboratório, e por sua maneira de ensinar e aprender.

A conferência do Professor Keller *Report on the Brasília Plan* foi ministrada na sua terceira vinda ao Brasil, a primeira visita após o planejamento do sistema personalizado de ensino (PSI) em Brasília. Para a inclusão deste artigo do Professor Keller na Seção Especial, contamos com o apoio de John Keller, que cedeu cópia do manuscrito original datilografado. A Professora Carolina Martuscelli Bori colaborou na edição do artigo e na preparação do texto introdutório. Resultados obtidos com o sistema personalizado de ensino foram o assunto desta conferência apresentada na 24ª. Reunião Anual da SBPC, em 1972. Decorridos oito anos desde o primeiro curso que fora idealizado e realizado no Brasil, aquela era uma ocasião para divulgar o PSI como uma proposta metodológica sólida, teoricamente fundamentada, justificada por resultados de sua aplicação. Coube ao Professor Keller apresentar as características principais do sistema e mostrar dados obtidos em cursos realizados em universidades nos Estados Unidos.

Esta função assumida pelo Professor Keller — de portavoz de uma proposta de reforma do ensino — é considerada por Rachel Rodrigues Kerbauy, em texto especialmente preparado para esta Seção. Tendo revisado a obra de Fred S. Keller e organizado uma publicação brasileira de textos selecionados, em 1983, Rachel Kerbauy trata da contribuição do Professor Keller para o desenvolvimento da análise do comportamento e do ensino de psicologia. Como no caso da excelente revisão com que Rachel introduziu o leitor ao Keller da *Coleção Grandes Cientistas Sociais* (Kerbauy, 1983), suas reflexões convidam a que se conheça, ou releia, a obra publicada de Fred S. Keller.

Célia Maria Lana da Costa Zannon

Referências

- Kerbauy, R.R. (1983). Keller: o cientista ensina. Em R.R. Kerbauy (Org.), *Keller. Coleção Grandes Cientistas sociais*, 41 (F. Fernandes, Coord.), (pp. 7-42). São Paulo: Editora Ática.

Psicologia: Teoria e Pesquisa Consultores *Ad Hoc* - 1996

- Alina Galvão Spinillo*
Universidade Federal de Pernambuco
- Alvaro Tamayo*
Universidade de Brasília
- Almir Del Prette*
Universidade Federal de São Carlos
- Ana Luíza Bustamante Smolka*
Universidade Estadual de Campinas
- Ana Maria Nicolaci da Costa*
Pontifícia Univ. Católica do Rio de Janeiro
- Anamaria Ribeiro Coutinho*
Pontifícia Univ. Católica do Rio de Janeiro
- Angela Arruda*
Universidade Federal do Rio de Janeiro
- Antonio Celso de Noronha Goyos*
Universidade Federal de São Carlos
- Antônio Ribeiro de Almeida*
Universidade Federal de Uberlândia
- Antônio Waldo Zuardi*
Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto
- Balsem Pinelli Jr.*
Universidade de Brasília
- Carlos Eduardo Cameschi*
Universidade de Brasília
- Carolina Martuscelli Bori*
Universidade de São Paulo, São Paulo
- Cecília Guarnieri Batista*
Universidade Estadual de Campinas
- Cesar Ades*
Universidade de São Paulo, São Paulo
- Clary Milnitsky Sapiro*
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- Cláudia Cardoso Martins*
Universidade Federal de Minas Gerais
- Cláudio Simon Hutz*
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- Deisy das Graças de Souza*
Universidade Federal de São Carlos
- Edna Maria Marturano*
Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto
- Edson Alves de Souza Filho*
Universidade Federal Fluminense
- Edwiges Ferreira de Matos Silveiras*
Universidade de São Paulo, São Paulo
- Elizabeth Tunes*
Universidade de Brasília
- Emmanuel Zaguri Tourinho*
Universidade Federal do Pará
- Geraldina Porto Witter*
Pontifícia Universidade Católica de Campinas
- Gerson Américo Janczura*
Universidade de Brasília
- Grauben José Alves de Assis*
Universidade Federal do Pará
- Hartmut Günther*
Universidade de Brasília
- Ileno Izídio da Costa*
Universidade de Brasília
- Jair Lopes Junior*
Universidade Estadual Paulista, Bauru
- Jorge La Rosa*
Pontifícia Univ. Católica do Rio Grande do Sul
- José Antonio Damásio Abib*
Universidade Federal de São Carlos
- José Carlos Zanelli*
Universidade Federal de Santa Catarina
- José Fernando Bitencourt Lomônaco*
Universidade de São Paulo, São Paulo
- José Gonçalves Medeiros*
Universidade Federal de Santa Catarina
- José Leon Crochik*
Universidade de São Paulo, São Paulo
- José Lino Oliveira Bueno*
Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto
- Lígia Ebner Melchiori*
Universidade Estadual Paulista, Bauru
- Lino de Macedo*
Universidade de São Paulo, São Paulo
- Luiz Pasquali*
Universidade de Brasília
- Marcelo Tavares*
Universidade de Brasília
- Mardônio Rique Dias*
Universidade Federal da Paraíba
- Maria Amélia Matos*
Universidade de São Paulo, São Paulo
- Maria Angela Guimarães Feitosa*
Universidade de Brasília
- Maria Aparecida Crepaldi*
Universidade Federal de Santa Catarina
- Maria Auxiliadora da Silva Campos Dessen*
Universidade de Brasília

Consultores ad hoc - 1996

- Maria Cecília Rafael de Góes*
Universidade Estadual de Campinas
- Maria Clotilde Therezinha Rossetti Ferreira*
Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto
- Maria da Graça Bompastor Borges Dias*
Universidade Federal de Pernambuco
- Maria das Graças Torres da Paz*
Universidade de Brasília
- Maria de Fátima de Souza Santos*
Universidade Federal do Espírito Santo
- Maria Isabel P. C. Pedrosa*
Universidade Federal de Pernambuco
- Maria José Ribeiro*
Universidade Federal de Uberlândia
- Maria Júlia Kovacs*
Universidade de São Paulo, São Paulo
- Maria Lúcia Faria Moro*
Universidade Federal do Paraná
- Marilda Emmanuel Novaes Lipp*
Pontifícia Universidade Católica de Campinas
- Marisa Japur*
Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto
- Mary Jane Paris Spink*
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
- Monique Rose Aimée Augras*
Pontifícia Univ. Católica do Rio de Janeiro
- Nielsen Helena Puglia Bergamasco*
Universidade de São Paulo, São Paulo
- Olavo de Faria Galvão*
Universidade Federal do Pará
- Paulo Rogério Meira Menandro*
Universidade Federal do Espírito Santo
- Peter Kevin Spink*
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
- Reinier Johannes Antonius Rozestraten*
Universidade Federal do Pará
- Ricardo Gorayeb*
Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto
- Richard Emil Bucher*
Universidade de Brasília
- Ronald João Jacques Arendt*
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Rosa Maria S. de Macedo*
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
- Rosalina Carvalho Silva*
Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto
- Sadao Omote*
Universidade Estadual Paulista, Marília
- Sandra Francesca Conte de Almeida*
Universidade de Brasília
- Sérgio de Souza Brasil Silva*
Universidade Federal do Rio de Janeiro
- Solange Jobim e Souza*
Pontifícia Univ. Católica do Rio de Janeiro
- Suely Sales Guimarães*
Universidade de Brasília
- Sylvia Leser de Mello*
Universidade de São Paulo
- Tânia Mara Sperb*
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- Tereza Cristina Cavalcanti Ferreira de Araújo*
Universidade de Brasília
- Terezinha Féres Carneiro*
Pontifícia Univ. Católica do Rio de Janeiro
- Thereza Pontual de Lemos Mettel*
Universidade de Brasília
- Wanderley Codo*
Universidade de Brasília
- Wilson Moura*
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Zélia Maria Mendes Biasoli Alves*
Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto

Consultores Ad Hoc - 1995

(em complementação à relação publicada no Vol. 11 n. 3)

Por um lapso, na relação publicada no último fascículo do Volume 11, foram omitidos nomes de dois consultores que colaboraram com a revista em 1995.

- Antônio Virgílio Bittencourt Bastos*
Universidade Federal da Bahia
- Luiz Pasquali*
Universidade de Brasília

Chapters in the Life of Fred S. Keller¹

Carolina Martuscelli Bori²
Universidade de São Paulo e Universidade de Brasília

I would like to thank John V. Keller and Professor Jack Michael the opportunity to participate in this special tribute to Professor Fred S. Keller which is also the closing event of this year's ABA Convention. This is a moment of great sadness for all of us who shared the privilege of knowing Professor Keller. At the same time, it is also a moment of joy and inspiration because, to remember him, his enchanting ways, his gusto for life, is to relive him.

I hope you will forgive my accent and poor command of the English language. In Portuguese I could talk about Professor Keller and dear Dona Frances for hours and hours. There are so many things to say, so many memories to relish, so many examples to live by, and so many teachings to follow. He was and remains a part of our lives. And a very special part, I must add. He was, at the same time, a learned scholar, a devoted teacher and a very dear friend.

Those who had the opportunity to know Professor Keller will always remember his genuine affection, his warmth, and his kindness towards people. But we will also remember his fine sense of humor, his witticism and his keen observations. It was remarkable the way he could cast a spell equally well on small groups of people and on large audiences. His careful choice of words, his pristine ideas and his profound understanding of other's people behavior, made him the best of friends and a most wonderful teacher.

In 1961, when he arrived in Brazil, the University of São Paulo had a fairly long practice of cultural and scientific interchange with other countries. Its very foundation, in the thirties, was the result of a joint effort of philosophers and scientists from France, Germany and Italy. Even within this background, Professor Keller's influence upon Psychology in Brazil was outstanding. The university presented a highly formalized setting, organized around European ways, but Professor Keller's elegance of manners opened all doors. At the same time, his practical mind and disciplined habits helped us build a strong tradition of experimental work in Psychology, hitherto unknown in Brazil.

Just a few days after his arrival, he had already set up his office and his laboratory. He had brought books, reprints, handouts, study-guides and a Grason & Stadler basic unity. Within one week he started training his Brazilian assistants, who had never before even heard the words *behavior*

analysis, reinforcement, or Skinner box. Within a month he had started classes to a group of fifteen students and three college professors. His classes were in English, with a few Portuguese phrases sprinkled in (usually, the jokes). But he made absolutely sure that all his handouts and study-guides were in Portuguese.

Each lecture was followed by a laboratory exercise. Each and every student had to write a lab report that was carefully graded by Professor Keller, with the aid of his assistants. This routine was followed during his entire stay in Brazil, not only on this first occasion but also in the many others that were to come. He arrived in his office, everyday of the week, at eight o'clock in the morning, and stayed there all day long, training his assistants and supervising the students' progress.

This respectful attitude, which he showed towards his work and his students, established a pattern that deeply changed psychology teaching in Brazil. The results had a lasting effect.

In the United States Professor Keller and Dona Frances kept a police of open doors to all Brazilians abroad. Their American home was always open to Brazilian friends and to friends of friends. The initial group of students was called, by him, "the gang", meaning that we were all part of it. And, why not? The Kellers spoke our language, read our novels, enjoyed our music, learned to prepare our drinks (which they specially enjoyed), ate our food, and traveled extensively in Brazil to give inspirational addresses and to discuss plans for new courses and laboratories.

It was amazing the ease with which Professor Keller made friends, among the academia, the students, the people on the streets, the young and the old, alike. With the same easiness he introduced Behavior Analysis to all of us.

In 1963 two professors, of the newly established University of Brasilia, visited the United States to study how the Experimental Analysis of Behavior was being taught in that country. Their task was to plan and to establish a new department of Psychology at Brasilia. With the aid of Professor Keller they visited several laboratories and psychology centers. The information they gathered was extensively discussed with Professor Keller during several meetings at Englewood, New Jersey. Those meetings were always preceded by a very dry Martini, and followed by the unforgettable dinners Dona Frances prepared. Thus PSI was born.

PSI was possible because the University of Brasilia provided the "gang" with the necessary conditions, but it spread throughout the United States, Brazil, Canada, Mexico, India, United Kingdom, Italy, Germany, Venezuela, Peru, Belgium, Colombia and many other countries, thanks to Professor Keller and his dreams. We thank him for that.

1 Este texto corresponde à apresentação feita na F. S. Keller Memorial Session, na 22ª. Association for Behavior Analysis Convention, em San Francisco, em 28 de maio de 1996. A autora agradece à Professora Maria Amélia Matos por suas sugestões na preparação do texto em língua inglesa.

2 Endereço: Rua Lourenço de Almeida 900 apto 112, 04508-001 São Paulo SP.

Nota Bibliográfica

A obra de Fred Keller publicada no Brasil, ou em co-autoria com pesquisadores brasileiros

Publicações originais e traduções brasileiras

- Azzi, R., Fix, D., Rocha e Silva, M.I. & Keller, F.S. (1964). Exteroeceptive control of response under delayed reinforcement. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 7, 159-162.
- Azzi, R., Rocha e Silva, M.I., Bori, C.M., Fix, D.S.R., & Keller, F.S. (1963). Suggested Portuguese translations of expressions in operant conditioning. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 6, 91-94.
- Keller, F.S. (1962). A reformulação da psicologia moderna. *Ciência e Cultura*, 14, 11-20.
- Keller, F.S. (1964a). Esquemas de reforço. *Boletim de Psicologia (Sociedade de Psicologia de São Paulo)*, 45/46.
- Keller, F.S. (1964b). Psicologia: problemas históricos. *Boletim de Psicologia (Sociedade de Psicologia de São Paulo)*, 43, 1-33.
- Keller, F.S. (1970). *Aprendizagem: teoria de reforço*. (R. Azzi, L. Zimmerman & L.O. de S. Queiroz, Trad.). São Paulo: Editora Herder. (Originalmente publicado em 1954).
- Keller, F.S. (1972). Adeus, mestre... *Ciência e Cultura*, 24, 207-212. (Originalmente publicado em 1968).
- Keller, F.S. (1973a). *Aprendizagem: teoria do reforço*. (R. Azzi, Trad.). São Paulo: EPU. (Originalmente publicado em 1969).
- Keller, F.S. (1973b). Recentes desenvolvimentos no ensino de ciências. *Ciência e Cultura*, 25, 3-10.
- Keller, F.S. (1974). *A definição de psicologia*. (R. Azzi, L. Zimmerman & L.O. de S. Queiroz, Trad.). São Paulo: Editora Herder. (Originalmente publicado em 1937).
- Keller, F.S. (1975). On my experience in Brazil. *Boletim de Psicologia (Sociedade de Psicologia de São Paulo)*, 26 (69), 105-110.
- Keller, F.S. (1983a). *Aprendendo a ensinar: memórias de um professor universitário*. (R. Azzi & M.T.A. Silva, Trad.) São Paulo: Edicon. (Originalmente publicado em 1982).
- Keller, F.S. (1983b). Aversão à luz do rato branco. (F.E.K. Malerbi & M.T.A. Silva, Trad.). Em R.R. Kerbauy (Org.), *Keller: Coleção Grandes Cientistas Sociais*, 41. (F. Fernandes, Coord.), (pp. 44-58). São Paulo: Ática. (Originalmente publicado em 1941).
- Keller, F.S. (1983c). Behaviorismo aplicado desde John Watson. (R. Azzi, Trad.). Em R.R. Kerbauy (Org.), *Keller: Coleção Grandes Cientistas Sociais*, 41. (F. Fernandes, Coord.), (pp. 170-183). São Paulo: Ática. (Texto original correspondente a conferência proferida em abril de 1979).
- Keller, F.S. (1983d). Estudos sobre o código Morse internacional: um novo método para ensinar a recepção do código. (C. Ades, Trad.). Em R.R. Kerbauy (Org.), *Keller: Coleção Grandes Cientistas Sociais*, 41. (F. Fernandes, Coord.), (pp. 59-68). São Paulo: Ática. (Originalmente publicado em 1943).
- Keller, F.S. (1983e). Imagens da vida de um professor. Em Sociedade de Psicologia de Ribeirão Preto (Org.), *XIII Reunião Anual de Psicologia, Anais* (pp. 9-31). Ribeirão Preto: SPRP.
- Keller, F.S. (1983f). Imagens da vida de um professor. (Edição completa com ilustrações). *Psicologia*: 9 (3), 1-18.
- Keller, F.S. (1983g). Perfil de um behaviorista. (R. Azzi, Trad.). Em R.R. Kerbauy (Org.), *Keller: Coleção Grandes Cientistas Sociais*, 41. (F. Fernandes, Coord.), (pp. 189-198). São Paulo: Ática. (Traduzido no prelo da edição original em língua inglesa, publicada em 1984).
- Keller, F.S. (1983h). O platô fantasma. (C. Ades, Trad.). Em R.R. Kerbauy (Org.), *Keller: Coleção Grandes Cientistas Sociais*, 41. (F. Fernandes, Coord.), (pp. 78-98). São Paulo: Ática. (Originalmente publicado em 1958).
- Keller, F.S. (1983i). Por que o primário deve vir primeiro. (R. Azzi, Trad.). Em R.R. Kerbauy (Org.), *Keller: Coleção Grandes Cientistas Sociais*, 41. (F. Fernandes, Coord.), (pp. 184-188). São Paulo: Ática. (Originalmente publicado em 1982).
- Keller, F.S. (1983j). Psicólogos e educadores. (R. Azzi, Trad.). Em R.R. Kerbauy (Org.), *Keller: Coleção Grandes Cientistas Sociais*, 41. (F. Fernandes, Coord.), (pp. 161-169). São Paulo: Ática. (Originalmente publicado em 1977).
- Keller, F.S. (1983k). Sobre o reforçamento seletivo de respostas espaçadas. (F.E.K. Malerbi & M.T.A. Silva, Trad.). Em R.R. Kerbauy (Org.), *Keller: Coleção Grandes Cientistas Sociais*, 41. (F. Fernandes, Coord.), (pp. 69-77). São Paulo: Ática. (Originalmente publicado em 1941).
- Keller, F.S. (1983l). Tecnologia de ensino e reforma educacional: 1977. (D.A. Azevedo, Trad.). Em R.R. Kerbauy (Org.), *Keller: Coleção Grandes Cientistas Sociais*, 41. (F. Fernandes, Coord.), (pp. 148-160). São Paulo: Ática. (Originalmente publicado em 1978).
- Keller, F.S. (1987a). Itens de um fichário. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 3, 84-91.
- Keller, F.S. (1987b). O nascer de um Departamento. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 3, 198-205.
- Keller, F.S. (1987c). *Pedro Preguiça vai à escola*. São Paulo: Edicon.
- Keller, F.S. (1996a). Report on the Brasília Plan. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 12, 193-197.
- Keller, F.S. (1996b). What happened to the Brasília Plan in the United States? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 12, 115-119.
- Keller, F.S., Bori, C.M. & Azzi, R. (1964). Um curso moderno de Psicologia. *Ciência e Cultura*, 16, 397-379.
- Keller, F.S. & Schoenfeld, W.N. (1966). *Princípios de Psicologia: um texto sistemático na ciência do comportamento*. (C.M. Bori & R. Azzi, Trad.). São Paulo: Editora Herder. (Originalmente publicado em 1950).

Re-edições de publicação ou de tradução brasileira

- Keller, F.S. (1983). Adeus, mestre.... Em R.R. Kerbauy (Org.), *Keller: Coleção Grandes Cientistas Sociais*, 41. (F. Fernandes, Coord.), (pp. 128-147). São Paulo: Ática. (Reproduzido da primeira publicação no Brasil em 1972).
- Keller, F.S. (1983). Psicologia: problemas históricos. Em R.R. Kerbauy (Org.), *Keller: Coleção Grandes Cientistas Sociais*, 41. (F. Fernandes, Coord.), (pp. 99-127). São Paulo: Ática. (Reproduzido da primeira publicação no Brasil em 1964).
- Keller, F.S. (1996). Adeus, mestre.... *Estudos de Psicologia*, 1, (Reproduzido da primeira publicação no Brasil em 1972).
- Keller, F.S. (1996). Imagens da vida de um professor. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 12, 5-10. (Re-edição revisada de original publicado em 1983e).

SBPC, 1972: "Relato do Plano Brasília" por Fred S. Keller

Célia Maria Lana da Costa Zannon

Universidade de Brasília

Carolina Martuscelli Bori²

Universidade de São Paulo e Universidade de Brasília

O apoio das sociedades científicas atuantes marcara, mais uma vez, a preparação da Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, então presidida pelo Professor Warwick Kerr. A 24ª. Reunião Anual seria lembrada pela excelente qualidade do seu programa científico e demonstraria a força da ciência no país.

A Reunião da SBPC, como o congresso científico nacional de maior importância, ocorria sob grande pressão e vigilância das autoridades governamentais durante o regime de ditadura militar. Não obstante, na 24ª. Reunião Anual, assuntos em pauta também implicavam uma linha política de ação, tradicional nos encontros científicos da SBPC. Seriam discutidos o avanço científico e tecnológico, a qualidade do ensino público, a reforma universitária, os direitos da livre manifestação política, a permanência ou retorno ao país de pensadores e cientistas, garantidos seus direitos civis e políticos (alguns, sob ameaça de cassação; outros, já cassados).

Nesse clima, em que a ciência brasileira relatava avanços da pesquisa básica e aplicada e expunha seus compromissos sociais, foi recebido o Professor Fred S. Keller, representante do pensamento científico na psicologia, mentor de um sistema de reforma do ensino, colaborador do grupo que introduziu importantes inovações no ensino brasileiro de psicologia e de outras áreas da ciência. O Professor Keller era conhecido dos sócios da SBPC. Já participara de duas Reuniões Anuais na década de 60, a XIIIª realizada em Poços de Caldas (cf. Keller, 1987a) e a XVIª, em Ribeirão Preto (cf. Keller, 1987b).

Era a terceira vinda do Professor Keller ao Brasil, e a primeira visita que fazia desde sua saída de Brasília, em 31 de julho de 1964, pouco antes do início do primeiro curso do sistema personalizado de ensino (PSI). Era uma oportunidade para um encontro com os pesquisadores da psicologia brasileira, dentre eles os que foram forçados a deixar a Universidade de Brasília após a invasão da universidade por forças militares e a demissão de mais de 200 de seus professores. Era tempo de avaliar a aplicação da análise do comportamento no ensino de psicologia e em outras áreas, e os rumos do sistema personalizado de ensino, no Brasil e nos Estados Unidos.

Um sistema de ensinar fundamentado em princípios científicos da psicologia, com implicações promissoras para o ensino de ciências, era assunto que interessava a pesquisadores das mais diversas áreas. A SBPC é um fórum de dis-

cussão do ensino de ciências — na Reunião Anual e na Revista *Ciência e Cultura*, sistematicamente, eram divulgados trabalhos de pesquisa desenvolvidos sobre o tema no Brasil. A 24ª. Reunião Anual da SBPC era, assim, ocasião para que fossem apresentados os resultados já obtidos com o método de planejamento de contingências para o ensino. Cabia ao Professor Keller contar o que acontecia nos Estados Unidos, decorridos oito anos desde os primeiros cursos com o PSI. O assunto trazia uma subversão às regras do sistema de ensino vigente, mas seria colocado sem maiores constrangimentos, ao modo do Professor Keller.

Quem esteve presente deve estar lembrado da audiência que marcou a conferência do Professor Keller na 24ª. Reunião Anual da SBPC. Era grande como as audiências que compareceram às conferências de outros convidados notáveis, e às concorridas sessões de debate entre os cientistas sociais. Contrariando todas as estimativas, estava literalmente lotado o auditório de Geografia e História (no conhecido "prédio da História" na USP), que muitos acharam que seria grande demais para a audiência esperada. Sentados nas cadeiras e ao redor do palco, e de pé, nos espaços de circulação lateral e ao fundo do auditório, viam-se os interessados. Havia pessoas até na entrada do auditório, do lado de fora. Também por isso, ainda mais gente comparecia para ouvir o conferencista. Pesquisadores de várias áreas da ciência brasileira, e seus alunos, juntavam-se aos ex-alunos do Professor Keller, aos colaboradores do primeiro grupo, aos professores e alunos de pós-graduação em Psicologia Experimental da Universidade de São Paulo.

A conferência foi introduzida por afetuosa saudação (*Senhores, senhoras, filhos e filhas... netos e netas*) e por comentários espirituosos sobre seu relacionamento com o Brasil e a língua portuguesa. Mostrava-se o estilo marcante do mestre. Descontraía e conquistava a audiência. Dirigia-se aos jovens e ia adotando novos membros da "família".

Naquele dia 5 de julho, em São Paulo, não houve problemas de "desligamentos do sistema de alto-falantes", como ocorrera na conferência em Poços de Caldas (Keller, 1987a, p. 89). Mas houve algumas falhas no sistema de projeção de slides e de iluminação do auditório. Entretanto, como nas vezes anteriores, e ainda por vir, o evidente sucesso deixou a todos satisfeitos.

O Professor Keller alcançava um objetivo que, desde os anos sessenta e por mais de trinta anos, ocupou parte substancial da sua vida acadêmica. Divulgava os princípios, procedimentos e resultados que norteavam o sistema personalizado de ensino, e promovia o método de ensinar desenvolvi-

1 Endereço: Rua Lourenço de Almeida 900 apto 112, 0458-001 São Paulo SP

do em parceria com seus colaboradores de tantas nacionalidades... A cada vez, confirmava-se a impressão que fora anotada em seu diário, em 9 de julho de 1964, em Ribeirão Preto: o "trabalho tem alcançado o seu fim, embora muito ainda deva ser feito ... antes da realização do nosso sonho" (Keller, 1987b, p. 204).

Ao longo dos anos, o Professor Keller não perdeu a sua esperança de ver o método aplicado sem as restrições da burocracia educacional. Manteve o sonho e o estilo de demonstrar a lição: o planejamento de contingências para o

ensino era uma mudança necessária; o fundamento para o entusiasmo pelo sistema personalizado de ensino eram os resultados obtidos em condições controladas.

Referências

- Keller, F.S. (1987a). Itens de um fichário. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 3, 84-91
- Keller, F.S. (1987b). O nascer de um Departamento. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 3, 198-205.